## Vrijheid op internet

Ooit betekende het de ultieme vorm van vrijheid: de internetaansluiting waarmee je de hele wereld kunt leren kennen en waarmee je zelf bepaalt wat je wel/niet wilt doen. Nu staat deze vrijheid echter onder druk.

Want elke technologische vooruitgang kan op twee manieren gebruikt worden: positief en negatief.

Met behulp van het internet kun je leren hoe je een goede presentatie geeft, maar ook hoe je een bom bouwt. Op het internet kun je hulp vinden om van een verslaving af te komen, maar ook leren hoe je anorexia kunt verbergen. Je kunt er foto’s bekijken van landen waar je nooit geweest bent, maar kunt er ook (kinder)porno vinden.

Hoe kijken de politieke partijen in de Tweede Kamer hiernaar? Wat is hun mening? En wat is jouw mening? En blijf je bij je mening, nadat je geleerd hebt hoe anderen tegen het onderwerp aankijken?

Je voert de volgende stappen uit:

* Bedenk bij elk deelonderwerp van de vrijheid op internet één positief en één negatief voorbeeld.
* Bepaal jouw eigen mening over de zes onderwerpen.
* Bepaal als groep wat de standpunten zijn van de aan jullie toegewezen politieke partijen. Gebruik wat je in de afgelopen lessen hebt geleerd om slim te zoeken en om de betrouwbaarheid van informatie te bepalen.
* Maak als groep één poster waarop de standpunten van de aan jullie toegewezen politieke partijen worden samengevat. Benoem op de poster elke bron die je hebt gebruikt. En geef daarbij steeds aan hoe betrouwbaar jij de gevonden informatie inschat (1 tot 5 sterren).

De posters worden via het smart board gepresenteerd en onder leiding van de docent met elkaar vergeleken.

Bepaal jouw eigen mening over de zes onderwerpen nog een keer. Je hebt nu veel geleerd, dus misschien ben je anders over de onderwerpen gaan denken. Welke politieke partij past het beste bij jouw mening?

**Opdracht 1**

Bedenk bij elk deelonderwerp van de vrijheid op internet één positief en één negatief voorbeeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijheid op internet** | | |
| **Deelonderwerpen** | **Positief voorbeeld** | **Negatief voorbeeld** |
| Communicatiegeheim | Je wordt niet afgeluisterd. | Terroristen kunnen aanslagen organiseren via de telefoon. |
| Netneutraliteit | Content is voor iedereen beschikbaar | Kinderen kunnen bij content komen die niet geschikt is voor hun. |
| Auteursrecht | Auteurs kunnen meer aan hun content verdienen | Je moet uitkijken dat je geen auteursrecht schaadt |
| Communicatieopslag | De geheime dienst kan gemakkelijker mensen opsporen | Je hebt minder privacy |
| Communicatievrijheid | Je mag zeggen wat je wilt | Mensen kunnen je bedreigen en uitschelden zonder consequenties |
| Gegevensopslag | Makkelijker aanhouden en opzoeken van internetcriminelen. | Mensen die verongeluk een foto op internet hebben geplaatst die ze niet wilden delen blijven toegankelijk. |

**Opdracht 2**

**Mening vooraf over de deelonderwerpen van vrijheid op het internet:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrijheid op internet** | |
| **Deelonderwerpen** | **Onze mening vooraf over** |
| Communicatiegeheim | Dit vinden wij erg belangrijk, het is wel fijn dat je persoonlijke berichten ook privé blijven. |
| Netneutraliteit | Dit vinden we minder belangrijk, maar zal het wel fijn zijn als content voor iedereen toegankelijk blijft. |
| Auteursrecht | Aan één kant is de auteursrecht wet irritant als je zelf content van iemand wilt gebruiken, aan de andere kant is het ook een erg belangrijke wet. |
| Communicatieopslag | Dit vinden we een beetje te ver gaan in de zin van privacy. |
| Communicatievrijheid | Dit vinden we heel erg belangrijk, dat je mag zeggen wat je wilt zonder dat je daar opgepakt voor kan worden. |
| Gegevensopslag | Hierover hebben we dezelfde mening als over Communicatieopslag. Het schendt je privacy. |

**Opdracht 3**

**Wat zijn de standpunten van politieke partijen over de deelonderwerpen van vrijheid op het internet?**

*Gebruik wat je in de afgelopen lessen hebt geleerd om slim te zoeken en om de betrouwbaarheid van informatie te bepalen.*

*(iedere groep krijgt 2 politieke partijen toegewezen)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijheid op internet** | | |
| **Deelonderwerpen** | **Standpunt van**  **Joost** | **Standpunt van**  **…………………………..** |
| Communicatiegeheim | Vind ik erg belangrijk. Je wilt natuurlijk dat o.a. privé berichten privé blijven. |  |
| Netneutraliteit | Ik vind dit niet zo heel belangrijk sinds er toch altijd illegale manieren zijn om aan afgeschermde content te komen. |  |
| Auteursrecht | Ik heb hier niet zoveel mee te maken, maar soms zou het wel fijn zijn om content van anderen te mogen gebruiken. |  |
| Communicatieopslag | Ik vind dit onzin. Waarom moeten ze mijn gegevens opslaan? |  |
| Communicatievrijheid | Dit vind ik belangrijk, dat het internet ook echt vrij blijft. |  |
| Gegevensopslag | Beetje het zelfde als bij Communicatieopslag |  |

**Opdracht 4**

**Maak een (digitale) poster waarop de standpunten over de deelonderwerpen van vrijheid op internet van de jouw toegewezen politieke partijen worden samengevat.**

**Benoem op de poster elke bron die je hebt gebruikt. En geef daarbij steeds aan hoe betrouwbaar jij de gevonden informatie inschat (1 tot 5 sterren).**

Voor deze opdracht kun je bijvoorbeeld Glogster, Easel.ly, Smore, Visual.ly of Piktochart gebruiken.

**Opdracht 5**

**Bepaal jullie mening over de zes deelonderwerpen van vrijheid op het internet nog een keer. Je hebt nu veel geleerd, dus misschien ben je anders over de onderwerpen gaan denken. Welke politieke partij past het beste bij jouw mening?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrijheid op internet** | |
| **Deelonderwerpen** | **Onze mening achteraf over** |
| Communicatiegeheim |  |
| Netneutraliteit |  |
| Auteursrecht |  |
| Communicatieopslag |  |
| Communicatievrijheid |  |
| Gegevensopslag |  |
| Welke van de twee politieke partijen past het beste bij onze meningen? |  |

SP en ChristenUnie